

REGULAMENTUL
Școlii Doctorale de Științe Chimice
din cadrul IOSUD
Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)

CUPRINS

1. Preambul	3
2. Dispoziții generale	3
3. Dispoziții finale	7

1. Preambul

Studiile doctorale din cadrul Școlii doctorale de Științe chimice se desfășoară în cadrul IOSUD Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR), în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat din Academia Română care a fost aprobat prin Ședința Prezidiului din data de

În afara prevederilor din regulamentul elaborat la nivelul IOSUD-ului, Școala Doctorală de Științe chimice a introdus în regulamentul propriu unele articole specifice acesteia.

2. Dispoziții generale

Art 1. Studiile universitare de doctorat în *chimie* sunt organizate de Școala Doctorală de Științe chimice și constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare de chimie din Academia Română și au ca scop dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice și capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate.

Art 2. Studiile universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale de Științe chimice urmează filiera doctoratului științific. Doctoratul științific are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală relevantă internațional, pe baza unor metode științifice.

Art 3. Școala Doctorală de Științe chimice este formată din conducători de doctorat titulari, conducători de doctorat pensionari care mai au doctoranzi în stagiul sau în prelungire, cadre didactice universitare afiliate, cercetători afiliați și studenți-doctoranzi. Cadrele didactice universitare sau cercetătorii afiliați Școlii doctorale de Științe chimice sunt persoanele care fac parte din comisiile de îndrumare ale doctoranzilor sau au activități didactice în cadrul programului de pregătire universitară avansată al doctoranzilor. Afilierea acestora la Școala Doctorală de Științe chimice trebuie să fie aprobată de Consiliul Școlii Doctorale de Științe chimice.

Art. 4 Școala Doctorală de Științe chimice din Academia Română promovează mobilitatea ocupațională a doctoranzilor și de aceea cooperează, în domeniul studiilor universitare de doctorat, cu școli doctorale de profil, cu institute de cercetare, sectoare de afaceri și de producție de profil, din țară și din străinătate.

Art 5. Școala Doctorală de Științe chimice este condusă de un Consiliu numit Consiliul Școlii Doctorale de Științe chimice constituit din 11 (unsprezece) membri: directorul Școlii Doctorale de Științe chimice, patru conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe chimice, trei membri din exterior (conducători de doctorat din alte universități) și trei doctoranzi.

Art 6. Consiliul Școlii Doctorale de Științe chimice se întrunește de cel puțin 3 ori pe an. Ședințele pot avea loc fizic și on-line. Acestea sunt numite întruniri regulate și au loc în:

- i) *noiembrie* și are pe ordinea de zi validarea planurilor individuale ale doctoranzilor admiși în sesiunea din octombrie și aprobarea listelor de doctoranzi care au finalizat programul de pregătire avansată și pot urma programul de cercetare științifică;
- ii) *februarie-martie* și are pe ordinea de zi aprobarea modului de desfășurare a cursurilor pentru doctoranzii din anul I, avizarea programelor de cercetare științifică pentru doctoranzii din anul II, și repartizarea locurilor pentru sesiunea de admitere din septembrie
- iii) *ianie-iulie* pentru analiza rezultatelor școlii doctorale și.

Se pot organiza și reuniuni ale Consiliului Școlii doctorale de Științe chimice extraordinare sau câte ori este necesar, pentru a putea asigura desfășurarea în bune condiții a stagiilor doctorale. Acestea sunt convocate la cererea directorului Școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor consiliului.

Art 7. În cazul primirii de noi membri în Școala Doctorală de Științe chimice aceștia trebuie să îndeplinească condițiile suplimentare introduse de Școala Doctorală de Științe chimice. Școala Doctorală de Științe chimice cere candidaților care solicită primirea în rândurile sale să îndeplinească condițiile de abilitare valabile în momentul adresării cererii de acceptare și să prezinte un înalt nivel de corectitudine și etică profesională. Nu se acceptă candidați acuzați de plagiat sau de fabricarea de date științifice și publicarea acestora.

Art 8. Admiterea la doctorat se desfășoară conform Metodologiei de admitere la doctorat în Academia Română (actualizată în fiecare an universitar).

Art. 9. Doctoratul se desfășoară, conform hotărârilor Școlii doctorale de Științe chimice, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională. Programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat. Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării acestui program revine conducătorului de doctorat. Prin Școala doctorală de Științe chimice, Academia Română pune la dispoziția studenților-doctoranzi infrastructura de cercetare, resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare din cadrul programului de studii universitare de doctorat.

Art. 10. Curriculumul programului de studii universitare de doctorat al Școlii Doctorale de Științe chimice, este congruent cu cel al instituțiilor similare de vârf din domeniu, în acord cu anumite interese și necesități naționale majore. Temele de cercetare trebuie să fie relevante la nivel internațional, iar metodologia și abordarea lor trebuie făcută la standardele internaționale. Rezultatul programelor de studii universitare de doctorat trebuie să intre în circuitul internațional, atât ca vizibilitate, cât mai ales ca impact

Art. 11 În concordanță cu principiile care stau la baza Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România, programul Școlii Doctorale de Științe chimice din cadrul Academiei Române urmărește formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare:

- competențe de conținut, realizabile în cadrul programelor susținute de școlile doctorale;
- competențe transversale sau transferabile, realizabile în cadrul programelor școlilor doctorale sau, la nivel de universitate, prin Institutul de Studii Doctorale.

În sensul prezentului Regulament sunt calificate drept competențe de conținut următoarele:

- dezvoltarea gândirii științifice de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- dobândirea de cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- asimilarea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
- dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- însușirea de abilități lingvistice la nivel academic, prin utilizarea de limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor eticii profesionale.

În sensul prezentului Regulament, sunt considerate drept competențe transversale următoarele:

- competențe de exprimare avansată, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;

- competențe de comunicare și lingvistice avansate;
- abilități de inter-relaționare și lucru în echipă;
- cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- calități de conducere;
- cunoștințe privind managementul timpului și al carierei, inclusiv însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- dobândirea de cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- asimilarea de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- abilități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

Art 12. Pe parcursul studiilor doctorale, fiecare student-doctorand este îndrumat de conducătorul de doctorat și de o comisie de îndrumare formată din trei membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Comisia de îndrumare este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de Consiliul Școlii doctorale. Toți membrii comisiei de îndrumare trebuie să aibă titlul de doctor.

Art 13. În vederea susținerii publice a tezei de doctorat se constituie o comisie de specialiști, numită comisie de doctorat. Ea este propusă de către conducătorul/conducătorul principal de doctorat, este aprobată de Consiliul Școlii Doctorale de Științe chimice și validată de directorul Consiliului Școlii Doctorale de Științe chimice. Comisia de doctorat este alcătuită din:

- a) președintele comisiei, acesta trebuie să fie Directorul Școlii Doctorale de Științe chimice, sau un conducător de doctorat titular din cadrul Școlii Doctorale de Științe chimice;
- b) conducătorul/conducătorii de doctorat (în cazul tezelor de doctorat în cotutelă)
- c) cel puțin trei referenți oficiali din țară sau străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat. Cei trei referenți sunt selectați în așa fel încât maxim un referent să fie de la Academia Română și minim doi referenți trebuie să fie de la alte instituții de învățământ superior (altele decât ale Academiei Române), institute naționale de cercetare sau filiale ale acestora, ori de la universități din străinătate. Referenții aleși peste acest număr de trei referenți trebuie să fie de la instituții de învățământ superior sau de cercetare de renume din țară sau străinătate. Cel mult unul dintre aceștia poate fi de la Academia Română și acesta poate avea lucrări comune cu doctorandul.
- d) tezele de doctorat susținute public vor fi disponibile la Biblioteca Institutului unde doctorandul și-a desfășurat parcursul academic, sau la Biblioteca Academiei Române în cazul care institutul nu are bibliotecă.
- e) dosarul de doctorat se va depune atât în format fizic cât și pe suport electronic la secretariatul Școlii doctorale de Științe Chimice în termen de maximum 5 zile de la susținerea publică. Teza de doctorat se va depune în trei exemplare. Un exemplar al tezei de doctorat rămâne în arhiva Școlii Doctorale și în exemplar este destinat Fondului intangibil al Depozitului legal care va fi depus de către SCOSAAR la Biblioteca Națională a României după obținerea titlului de doctor și va fi însoțit de un CD ce va conține teza de doctorat în format pdf editabil.

Art. 14. Școala Doctorală de Științe chimice dispune de resursele de informare științifică și dotările necesare efectuării în cele mai bune condiții a cercetării științifice în domeniul chimie. Școala Doctorală de Științe chimice are asigurată – din resurse bugetare sau extrabugetare – sustenabilitatea financiară, are acorduri referitoare la doctorate în cotutelă și la alte programe naționale sau internaționale destinate pregătirii studenților-doctoranzi, dezvoltă legături cu mediul științific, economic, cultural și social care contribuie la realizarea obiectivelor școlii doctorale și care pot asigura o finanțare sau dotare suplimentară.

Rezultatele Școlii Doctorale de Științe chimice trebuie să se reflecte în nivelul științific al publicațiilor și al tezelor de doctorat elaborate de studenții-doctoranzi ce au urmat școala respectivă.

Art. 15. Programele de studii universitare de doctorat organizate de Școala Doctorală de Științe chimice sunt supuse periodic, la date stabilite de CSUD, unui proces de evaluare internă a calității realizat de către școala doctorală.

Procedurile de evaluare internă a calității unui program de studii universitare de doctorat vor urmări:

- a) misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat;
- b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat;
- c) compatibilitatea programului de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrate în RNCIS;
- d) rezultatele cercetării întreprinse de studenții-doctoranzi și conducătorii lor de doctorat, materializate prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice;
- e) prezentarea pe Internet a rezultatelor activității de cercetare a studenților-doctoranzi;
- f) relațiile de cooperare cu alte instituții;
- g) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază studenții-doctoranzi;
- h) performanțele personalului implicat în derularea programului de studii universitare de doctorat;
- i) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților studenților-doctoranzi, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;
- j) gradul de implicare a studenților-doctoranzi în asigurarea calității programului de studii universitare de doctorat;
- k) existența unui cod etic cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului;

Art. 16. Școala Doctorală de Științe chimice organizează periodic pentru studenții-doctoranzi sesiuni de comunicări științifice, deschise și altor tineri cercetători din Academia Română sau din afara ei.

Art. 17. Evaluarea activității studenților-doctoranzi este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare. Sunt avute în vedere rezultate – cum sunt publicații, participarea la conferințe, brevete și patente – precum și calitatea acestora, estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul internațional, citări, premii etc.

Art 18. Procedurile și criteriile de evaluare sunt stabilite de Consiliul Școlii Doctorale de Științe chimice și trebuie să permită:

- a) măsurarea corectă a performanțelor studenților-doctoranzi și să reflecte diferențele de performanță între aceștia;
- b) analiza progresului studenților-doctoranzi în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;
- c) verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;
- d) transparența și informarea cu privire la criteriile de apreciere a studenților-doctoranzi;
- e) informarea studenților-doctoranzi despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate;
- f) respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității studentului-doctorand;

- g) evaluarea activității studenților-doctoranzi se va face cu asigurarea unei maxime transparențe, aducându-se la cunoștința studenților-doctoranzi, de către evaluatori, calificativele acordate.

3. Dispoziții finale

Art. 19

- Studiile universitare de doctorat din Școala Doctorală de Științe chimice se reorganizează conform prevederilor prezentului Regulament începând cu semestrul II al anului universitar 2022 -2023.
- Regulamentele de admitere la doctorat, de admitere de noi membri precum și de revocare a membrilor Școlii Doctorale de Științe chimice, de repartizare a locurilor pentru examenul de admitere pe conducători de doctorat, de alegere a membrilor Consiliului Școlii Doctorale și ghidul de redactare a lucrării de doctorat, aprobate de adunarea generală a membrilor Școlii Doctorale de Științe chimice din cadrul Academiei Române, fac parte din actualul regulament și sunt publicate ca anexe.